

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Экомониторинг»
(в рамках направления «Экомониторинг»)

В настоящее время в условиях глобального экологического кризиса без знания экологических закономерностей немислим переход современного общества к устойчивому развитию. Становится очевидным, что современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей природной средой могут быть решены только при условии формирования ценностного отношения к природе и экологического мировоззрения у подрастающего поколения.

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомониторинг».

Направленность программы: естественнонаучная.

Цель программы: расширение и углубление у учащихся системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об экологическом мониторинге и ответственного отношения к окружающей среде, основных исследовательских навыков.

Задачи программы:

- усвоение знаний по экологии, об основных экологических понятиях и законах, овладение основными научными методами;
- ознакомление с понятием экологический мониторинг и освоение основных методик проведения практических мониторинговых исследований;
- развитие экологического мышления, формирование установки на бережное отношение к природным ресурсам;
- развитие памяти, логического мышления, коммуникативных способностей учащихся;
- формирование основных проектных и исследовательских навыков.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 14-18 лет.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на один год обучения, общим объемом 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 3 учебных часа.

Содержание программы: освоение содержания программы «Экомониторинг» способствует формированию у учащихся экологически ответственного мировоззрения, научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы.

В программе рассматриваются вопросы общей экологии, экологии атмосферы, гидросферы, почв и другие. Особое внимание уделено основам экологического мониторинга, изучению основных методик проведения практических мониторинговых исследований. В программу включен

региональный компонент. Дается объективная оценка состояния природной среды Ставропольского края, города Ставрополя, обозначены основные направления его улучшения.

Результаты, ожидаемые после освоения программы: в ходе реализации программы «Экомониторинг» учащиеся должны знать основные экологические понятия, законы и факторы, основы и виды экологического мониторинга, уметь выбирать и использовать методики проведения практических мониторинговых исследований, владеть навыками организации исследовательской деятельности.